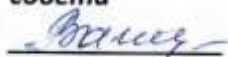


Муниципальный район «Сретенский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Усть-Наринзорская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрен на
заседании
методического
совета (протокол от
«28» 08.2016 года №
1).

Председатель
методического
совета



/Т.М.Вагина/

Согласован
«30» 08.2016 года.

Директор МОУ

«Усть-Наринзорская
ООШ»



/Т.М.Шайдурова/

Утвержден на
заседании
педагогического
совета (протокол
от «30» 08.2016
года №1).

ПЛАН РАБОТЫ

Школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год



с.Усть-Наринзор, 2016 год

Состав членов МО

№	Фамилия, имя, отчество	Школа	Образование	Стаж работы	УМК
1.	Афанасьева Ольга Михайловна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Среднее специальное	36 лет	Школа 2100
2.	Булдыгерова Оксана Викторовна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Среднее специальное	2 года	Школа 2100
3.	Очаковская Валентина Валентиновна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Среднее специальное	4 года	Школа 2100
4.	Самойлова Ирина Витальевна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Среднее специальное	2 года	Школа 2100
5.	Фёдорова Ольга Анатольевна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Среднее специальное	29 лет	Школа России
6.	Погребная Юлия Викторовна	МОУ «Усть-Наринзорская ООШ»	Высшее	0 лет	Школа 2100

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов МОУ « Усть-Наринзорская ООШ» за 2015-2016 учебный год.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на 2015-2016 учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы. Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Наше МО работало по плану, утверждённому заместителем директора по УВР Вагиной Т.М.

Коллектив учителей начальных классов представляют:

- 1.Афанасьева Ольга Михайловна- учитель начальных классов, педстаж 36 лет.
- 2.Самойлова Ирина Витальевна –учитель начальных классов, педстаж 2 года.
- 3.Очаковская Валентина Валентиновна – учитель начальных классов, педстаж 4 года.
4. Фёдорова Ольга Анатольевна-учитель начальных классов, педстаж 29 лет.
- 5.Лоншакова Вера Павловна – учитель начальных классов, педстаж 50 лет.

В 2015-2016 учебном году учителя начальных классов работали над темой: «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях ФГОС».

Цель: Формирование у младших школьников системы ключевых компетенций на основе системно-деятельностного подхода.

Для осуществления этой цели были поставлены следующие задачи:

- 1.Формировать личностные, ценностно-смысловые ориентиры и установки, личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия.

2.Внедрять в процесс обучения мониторинговые исследования формирования ключевых компетенций.

3.Внедрять в образовательный процесс инновационные технологии, современные методики, соответствующие новым ФГОС.

4.Регулярно повышать квалификацию педагогов в связи с требованиями нового образовательного стандарта.

5.Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися.

Методическая деятельность.

-Разработаны и утверждены рабочие программы для всех начальных классов по всем предметам.

-Работа по ФГОС НОО в 1-4 классах по образовательной системе «Школа 2100»

-Проведены все предметные недели в соответствии с планом.

-Активно велось освоение новых информационных и интерактивных технологий.

-Проведены заседания МО согласно плану работы.

-Регулярно проводился обзор литературы и нормативных документов по введению новых технологий.

-Все педагоги осуществляли свою деятельность в соответствии с темами самообразования.

-Оборудовано и осваивается автоматизированное рабочее место учителя.

-Осуществлялся контроль и помощь молодым педагогам.

Согласно составленному плану проведено пять заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС.

В 2015-2016 учебном году работа методического объединения учителей начальных классов была направлена на выполнение поставленных задач и реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В течении учебного года учителя не только работали активно над изучением нового методического и теоретического материала, но и применяли их на практике. И их результаты деятельности можно увидеть при проведении открытых уроков, которые были построены и проведены с учётом тем самообразования:

- 1.Афанасьева О.М. «Игровые технологии на уроках в начальной школе».
- 2.Очаковская В.В. «Применение образовательных технологий на уроках в начальной школы».
- 3.Самойлова И.В. «Формирование ИКТ компетентности на уроках русского языка».
- 4.Фёдорова О.А. «Повышение качества образования через использования ИКТ».
- 5.Лоншакова В.П. «Реализация компетентностного подхода в рамках ФГОС».

Учителя активно работают и между заседаниями МО. Проводилась проверка вычислительных навыков и техники чтения, проверка дневников, тетрадей по математике и русскому языку с целью соблюдения правил единого орфографического режима и были выявлены нарушения, где с учащимися 2 классов (учителям Самойловой И.В., Очаковской В.В.) продолжить работу по соблюдению единого орфографического режима.

Результаты уровня обученности учащихся начальной школы следующие:

№	Фамилия, имя, отчество	Класс	Количество учащихся	Количество хорошистов, отличников.	Качество знаний
1.	Афанасьева О.М.	1 4	9 3	6 1	66% 33%
2.	Фёдорова О.А.	1 3	5 3	3 2	66% 60%
3.	Лоншакова В.П.	3	8	3	37,5%
4.	Самойлова И.В.	2	9	5	55%
5.	Очаковская В.В.	2 4	5 2	2 1	40% 50%

Как видим из таблицы, что уровень обученности учащихся достаточно высок, что говорит об эффективности организации учебных занятий.

Проводились предметные недели, где учителя тщательно продумывали и проводили внеклассные мероприятия, которые способствовали интересам учащихся.

№	Фамилия, имя, отчество учителя.	Название предметной недели.	Сроки и их проведения.
1.	Афанасьева О.М. Фёдорова О.А.	Предметная неделя по окружающему миру.	Октябрь
2.	Самойлова И.В. Очаковская В.В.	Предметная неделя по математике.	Декабрь
3.	Лоншакова В.П. Фёдорова О.А.	Предметная неделя по литературному чтению.	Февраль
4.	Афанасьева О.М. Очаковская В.В.	Предметная неделя по русскому языку.	Апрель

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами, принимают участие в работе районных семинаров.

На базе нашей школы состоялся районный семинар директоров и ЗУВР школ района, где наши учителя приняли в нём участие. Самойлова И.В.. дала открытый урок по литературному чтению по теме: «Секрет счастья. Дж. Родари. Солнце и туча.»,и сделала самоанализ урока, который соответствовал ФГОС.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении

к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это тоже способствует успешности обучения.

В этом учебном году учащиеся начальных классов активно участвовали во всероссийских и международных играх по информатике «Кит», по русскому языку «Русский Медвежонок», по английскому языку «Британский бульдог», Результаты были хорошие: все дети получили сертификаты.

Наши дети принимали участие во многих школьных, районных конкурсах, где показали свои творческие и интеллектуальные способности. Это в таких мероприятия, как конкурс рисунков: «Красота родного края»,(Костерин Иван, Соколов Никита, Золотарёв Никита 1класс, Ютерева В. - 4 класс), (учитель Афанасьева О.М.), (Соколова Вика, Швецов Никита, Бубнова , Ариша), (учитель Лоншакова В.П.) Гантимурова Софья, Попова В. Ковалёнок М.Сычёв С.,(2класс) (учитель Самойлова И.В..), на школьной научно-практической конференции Гантимурова С., на тему: «Школьная форма будущего» и получила Сертификат, в районных конкурсах: «Рыцари дорожных движений» (Рубцов Ал., Костерин Ив., Соколов Н., Швецов Ив., Золотарёв Н., Сычёва Ар.,- 1 класс, Гантимурова С., Ковалёнок М., КомогорцевН.,Попова В. -2 .класс., Швецов Н.. Соколова В., Гаученов Д.,-3 класс, Ютерева В.,- 4 класс и все они получили Сертификат .А также принимали участие в научно-практической конференции такие учащиеся, как Соколова Виктория 3 класс «Культурные растения нашего края» и вышла победителем, заняла 1 место, Диплом, Сертификат.

Афанасьева О.М. работает в малокомплектном классе (1, 4кл.) и в своей работе использует технологии здоровьесбережения, КСО, дифференцированного обучения, проектную технологию. В течении года проводилась работа по развитию исследовательских навыков учащихся: дети учились создавать свои мини- проекты, работать с различными источниками, самостоятельно находили материал и по группам и делали проекты: «Времена года », «История нашего села».

Самойлова И.В. в своей работе использует технологию КСО, проблемную и проектную технологии, здоровьесбережения .Учитель учебные занятия строит в соответствии с требованиями личностно-ориентированного обучения и деятельностного подхода.

Очаковская В.В.-учитель работает в малокомплектной школе четвёртый год, применяет в своей работе технологии здоровьесбережения, КСО, проектные. Учебные занятия строит в соответствии с требованиями личностно-ориентированного обучения.

Фёдорова О.А. работала по теме самообразования «Повышение качества образования через использование ИКТ».Использует в своей работе современные педагогические технологии. Учебные занятия отвечают современным требованиям личностно- ориентированного обучения: создание учебной мотивации в начале урока, организация учебного диалога и полилога, рефлексия в конце занятия.

Лоншакова В.П. работала над темой самообразования: «Реализация компетентностного подхода в рамках ФГОС». На своих уроках учитель использует такие технологии , как КСО, здоровьесберегающие, дифференцированное обучение и все уроки строит в соответствии с требованиями личностно-ориентированного обучения и

Учащиеся 4 классов выполняли Всероссийские проверочные работы и показали следующие результаты по предметам.

Русский язык

Из 1 части наибольшее затруднение вызвало у учащихся задание 3 (2)

(умение распознавать части).

Справились 40% учащихся.

Из 2 части плохо справились с заданиями:

№ 12,13,14,15 *(умение распознавать части речи, распознавать грамматические признаки самостоятельных частей речи).*

С этими заданиями справились 50% учащихся.

Затруднения вызвали у учащихся задания:

- **№11** *(умение классифицировать слова по составу),61%*
- **№16** *(умение выражать просьбу, благодарность или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы) 64%*

Также допущены ошибки:

1. Безударная гласная в корне слова и приставке, парная согласная в корне слова и на конце; непронизносимые согласные;
2. Неправильно выписаны формы различных частей речи.
3. Неверно указаны морфологические признаки различных частей речи.
4. Указаны не все морфологические признаки различных частей речи.
5. Формулирование отказа/просьбы в соответствии с заданной речевой ситуацией (в тексте содержится вежливое слово, но допущены орфографические или пунктуационные ошибки)

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Продолжить изучение тем: «Глагол» - орфограмма буква в личных безударных окончаниях глаголов, «Безударные падежные окончания имен существительных».
2. Повторить теоретический материал по теме «Части речи». Провести тест по данной теме.
3. Продолжить изучение тем: «Определение падежей имен существительных и имен прилагательных», «Определение спряжения глагола»
3. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

МАТЕМАТИКА

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 45 минут.

Работу **по математике** выполняли все 5 человек.(100%)

Работа по математике содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6–8, 11 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ.

В задании 5 (пункт 2) нужно изобразить на рисунке прямую линию, а в задании 10 – букву.

В заданиях 3, 9, 12 требуется записать решение и ответ.

Наибольшее затруднение вызвали у учащихся задания:

№ 8, (*умение решать текстовые задачи в 1–2 действия*) Справились 39% учащихся.

№11, (*овладение основами логического и алгоритмического мышления*)

С этими заданиями справились всего 15% учащихся.

№12. (*овладение основами логического и алгоритмического мышления (умение решать задачи в 3–4 действия)*). Справился 1 учащийся (1%)

Также допущены ошибки:

1. Неверно определили границу геометрической фигуры по заданным параметрам для нахождения периметра
2. неверно произведено арифметическое действие с числами в сложном числовом выражении в пределах 1000.

В соответствии с вышеизложенным рекомендуется:

1. Повторить таблицу величин по измерению массы.
2. Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий. Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Одно из условий успешной работы - уважение к личности ученика, умелое использование инновационных технологий обучения и воспитания

учащихся. Активное применение индивидуального, дифференцированного подхода и использование ИКТ помогает учителю достигнуть высоких результатов.

Учителя начальных классов побывали на районных семинарах, где принимали активное участие в обсуждении уроков своих коллег.

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные мониторинги в 1 классах, контрольные работы по русскому языку и математике за первое полугодие во 1-4 классах, итоговые контрольные работы по русскому языку, математике в 1-4 классах, контроль за техникой чтения в 1-4 классах. (Анализ контрольных работ прилагается)

Анализ работы учителей начальных классов показал тем не менее и ряд проблем:

- в применении ИКТ;
- в современном самоанализе и анализе уроков.

Поэтому в 2015-2016 учебном году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи.

Цели и задачи на будущий учебный год:

- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- продолжить работу над изучением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Школа: МОУ «Усть – Наринзорская ООШ»

Руководитель методического объединения, номер сот.телефона :

Афанасьева Ольга Михайловна, 8-914-352-04-61

ФИО педагога ШМО	Стаж работ ы в качест ве учите ля начал ьных класс ов	Во зра ст	Тема самообразо вания	Образо вание (высше е др.)	Аттестация (указать дату)			
					Выс шая катег ория	Перва я катего рия	Соответ ствие занимае мой должно сти	дру гое
1.Афанас ьева Ольга Михайло вна	36 лет	54 г	Игровые технологии на уроках в 1 классе	Средне е специа льное		29.04. 2015г		
2.Самойл ова Ирина Витальев на	2года	21г	Применени е ИКТ на уроках русского языка	Средне е специа льное				
3.Очаков ская Валентин а Валентин	4 года	43г	Современн ые образовате льные технологии	Средне е специа льное		15.03. 2016г		

овна			на уроках русского языка					
4.Лоншак ова Вера Павловна	50 лет	70 л	Реализация компетент ностного подхода в рамках ФГОС	Средне е специа льное		23.12. 2014г		
5.Фёдоро ва Ольга Анатолье вна	29лет	49 л	Формирова ние УУД на уроках	Средне е специа льное		15.03. 2016г		

№	ФИО педагога	Название конкурса, научно- практической конференции, семинара и т.д., в которых педагог принял <u>личное</u> участие в 2015-16 учебном году, указать масштаб мероприятия (районное, краевое, международное - <u>школьные</u> <u>мероприятия не</u> <u>указывать</u>) / <u>результат</u> (занятое место, грамота с точной формулировкой - другое)	Участие <u>учащихся</u> педагога в муниципальных, районных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, турнирах (в том числе и платных) / <u>результаты</u> («Рыцари дорожной безопасности», «Кит», «Знайки», «Математический чемпионат», «Русский медвежонок – языкознание», «Кенгуру», «Старт», районные олимпиады, «Совёнок», «Шаг в науку» и др.)
---	-----------------	---	---

1.	Афанасьева Ольга Михайловна	1.Районный конкурс «Лучшее портфолио педагога» - 3 место; 2.Научно – практическая конференция «ФГОС: практика введения. Достижение новых образовательных результатов » , доклад на тему: «Здоровьесберегаю щие технологии в учебной и внеучебной деятельности» - Диплом, сертификат.	1.Золотарёв Никита, 1кл. (Конкурс: «ЧИП»); 2.Соколов Никита, 1кл., (Конкурс: «ЧИП»; «Кенгурёнок»; «Политоринг»; 3.Сычёва Ариша, 1кл.(Конкурс: «ЧИП»); 4.Рубцов Алексей, 1кл. (Конкурс: «ЧИП»; «Рыцари дорожного движения »- Сертификат); 5.Костерин Иван, 1кл (Конкурс: «ЧИП»; «Кенгурёнок»; 6.Швецов Иван, 1кл (Конкурс: «ЧИП»); 7.Ютерева Варвара, 4кл. (Конкурс: «ЧИП»; «Пегас» - Сертификат; «Кенгурёнок»; Районные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению. 8 Карелин Даниил. 4кл. (Конкурсы: «Русский медвежонок»; «Кит» - Сертификат.
2.	Самойлова Ирина Витальевна	ГПОУ « Педагогический колледж », научно – практическая конференция. Доклад на тему: «Формирование учебной мотивации на уроках русского языка» - Диплом.	1.Гантимурова Софья, 2кл. (Конкурсы: «Рыцари дорожного движения» - Сертификат; «Кит» - Сертификат; «Пегас» - Сертификат ; Политоринг; «ЧИП»); 2.Ковалёнок Марина, 2кл. (Конкурсы: «Политоринг»; «ЧИП»; «Русский медвежонок» - Сертификат; «Кит» - Сертификат); 3.Попова Виктория, 2кл.(Конкурсы: «Русский медвежонок» - Сертификат; «Пегас » - Сертификат; «Кенгурёнок» - Сертификат; «Политоринг»; «ЧИП»); 4.Комогорцев Николай, 2кл. (Конкурсы: «Пегас» - Диплом;
3.	Очаковская Валентина Валентинов на	ГПОУ « Педагогический колледж », научно – практическая конференция. Доклад на тему:	1.Егоров Сергей, 4 кл, (Конкурсы: «Пегас»-Сертификат, «ЧИП», «Кенгурёнок» Сертификат, Районные олимпиады по математике и литературному чтению);

		«Применение современных образовательных технологий на уроках русского языка» - Диплом.	2.Костырева Вероника, 4 кл. (Конкурсы: «Пегас»-Сертификат, «Кенгурёнок»Сертификат, «Политоринг»); 3.Левчугов Алексей, 2 кл.(«Пегас»-Сертификат, «ЧИП», «Политоринг», «Кенгурёнок» -Сертификат.); 4.Пинигина Валерия, 2кл,(Конкурсы: .(«Пегас»-Сертификат, «ЧИП», «Политоринг», «Кенгурёнок» -Сертификат);
4.	Лоншакова Вера Павловна		1.Соколова Виктория, 3кл,(Научно-практическая конференция «Шаг в науку»-Диплом, Конкурсы: «Русский медвежонок», -Сертификат, «Кит»-Сертификат, «Пегас» -Сертификат, «Кенгурёнок», «Политоринг, «ЧИП».
5.	Фёдорова Ольга Анатольевна	Районный конкурс «Лучшее портфолио педагога» - 2 место	1.Егорова Ксения,1кл. (Конкурс:«Кенгурёнок»-Сертификат) 2.Нацибулин Иван, 1кл. (Конкурс:«Кенгурёнок»-Сертификат). 3.Бунаков Сергей, 3 кл.(Конкурс: «Кенгурёнок»-Сертификат, «Политоринг», «ЧИП», «Пегас» -Сертификат); 4.Нацибулин Илья, 3кл, (Конкурс: «Пегас»-Сертификат, «Кенгурёнок»-Сертификат, «Политоринг»).

Тема самообразования

№	Фамилия, имя, отчество	Название темы	Работа по данной теме
1.	Афанасьева О.М.	Применение образовательных технологий на уроках начальной школы	1 год
2.	Булдыгерова О.В.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС	1 год
3.	Очаковская В.В.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС	1 год
4.	Погребная Ю.В.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения	1 год
5.	Самойлова И.В.	Формирование ИКТ компетентности на уроках русского языка	1 год
6.	Фёдорова О.Ан.	Применение образовательных технологий на уроках в начальной	1 год

		ШКОЛЫ.	
--	--	--------	--

**План работы МО учителей начальных классов
на 2016-2017 учебный год.**

Тема работы МО учителей начальных классов:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, их методическое развитие и совершенствование.

2. Продолжить знакомство учителей с современными образовательными технологиями, направленными на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.
3. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные цель и задачи МО реализуются через следующие виды деятельности:

1 Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС.
- Посещение методических советов, семинаров, уроков.
- Обучение на курсах повышения квалификации

4. Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август) Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год»		

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2015-2016 год, утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4кл.). 3. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 4. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый 2016-2017 учебный год. 5. Самообразование как фактор реализации образовательных стандартов в начальной школе.	Завуч по УВР Вагина Т.М. Руководитель МО, учителя начальных классов	
Заседание № 2 (октябрь - ноябрь) Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста»		
2. Современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС.		
3. Выступление учителей 1-ых классов по освоению нового ФГОС. Готовность первоклассников к обучению в школе по программе «Школа России». Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, пути их решения.		
4. Проведение предметной недели по окружающему миру..		
5. Проверка техники чтения (2-4 кл.,).		
Текущая работа (декабрь)		
1. Составление контрольных работ по предметам за первое полугодие. 2. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения. 3. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению. 4. Предметная неделя по русскому языку.	Руководитель МО, учителя начальных классов	
Заседание № 3 (февраль) ТТема: «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования»		

1. Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования..	Самойлова И.В.	
2. Открытые уроки во 2, 3 классах (на базе Усть-Курлычинской школы)		
3. Подготовка к районной олимпиаде. (4 кл.,)		
Текущая работа (январь - февраль)		
1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах 2. Проверка техники чтения. 3. Взаимопроверка тетрадей по математике, русскому языку у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима.	Руководитель МО	
Заседание № 4 (март)		
<i>Тема: « Современные образовательные технологии в начальной школе.»</i>		
1. Открытый урок в 1 классе.	Фёдорова О.Ан.	
2. Открытый урок во 2 классе.	Афанасьева О.М.	
3. Открытый урок в 3 классе.	Самойлова И.В.	
4. Открытый урок в 4 классе.	Булдыгерова О.В.	
Заседание № 5 (май)		
<i>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</i>		
1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы. 3. Выполнение учебных программ. 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015-2016 учебный год. 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2016-2017учебный год. 6. Обеспечение УМК на новый учебный год. 7.Родительское собрание будущих 1-ов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

